

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей математики Руководитель МО <i>Деми</i> О.М. Демидкина</p> <p>Протокол № _____ от « <i>5</i> » <i>11</i> _____ 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Д.В. Колесникова</i></p> <p>« <i>11</i> » <i>11</i> _____ 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» <i>О.Г. Мордасова</i></p> <p>Приказ № <i>108/1-20</i> от « <i>24</i> » <i>ноября</i> _____ 2020г.</p>
---	--	--

Приложение к рабочей программе

по математике

5 кл

2020 – 2021 г.

Учитель : Демидкина О.М.

.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 5 и 6 классе отводит 5 уроков в неделю в течение каждого года обучения, 34 учебных недель, 170 уроков за учебный год. Количество тематических контрольных работ/ административных:

5 класс – 6/3,

6 класс – 7/3.

Количество практических работ:

5 класс – 5,

6 класс – 4.

Количество проверочных работ, предназначенных для текущего оперативного контроля:

5 класс – 44,

6 класс – 49.

Темы	Содержание курса 5 класс	час	Кр/ пр
Повторение		1	
Линии	Линии на плоскости. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Окружность. Развить представление о линии, продолжить формирование графических навыков и измерительных умений.	8	1
Натуральные числа	Натуральные числа и нуль. Сравнение. Округление. Перебор возможных вариантов. Систематизировать и развить знания учащихся о натуральных числах, научить читать и записывать большие числа, сравнивать и округлять, изображать числа точками на координатной прямой, сформировать первоначальные навыки решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов.	13	1
Действия с натуральными числами	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения и умножения. Квадрат и куб числа. Числовые выражения. Решение арифметических задач. Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами, ознакомить с элементарными приемами прикидки и оценки результатов вычислений, углубить навыки решения текстовых задач арифметическим способом.	21	1
Использование свойств действий при вычислениях	Свойства арифметических действий. Расширить представление учащихся о свойствах арифметических действий, продемонстрировать возможность применения свойств для преобразования числовых выражений.	10	1
Углы и многоугольник и	Угол. Острые, тупые и прямые углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Многоугольники. Познакомить учащихся с новой геометрической фигурой — углом; ввести понятие биссектрисы угла; научить распознавать острые, тупые и прямые углы, строить и измерять на глаз; развить представление о многоугольнике.	7	1

Делимость чисел	Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости. Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители. Познакомить учащихся с простейшими понятиями, связанными с понятием делимости чисел (делитель, простое число, разложение на множители, признаки делимости).	14	1
Треугольники и четырехугольники	Треугольники и их виды. Прямоугольник. Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника. Равенство фигур. Познакомить учащихся с классификацией треугольников по сторонам и углам; развить представления о прямоугольнике; сформировать понятие равных фигур, площади фигуры; научить находить площади прямоугольников и фигур, составленных из прямоугольников; познакомить с единицами измерения площадей.	9	1
Дроби	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сформировать понятие дроби, познакомить учащихся с основным свойством дроби и научить применять его для преобразования дробей, научить сравнивать дроби; сформировать на интуитивном уровне начальные вероятностные представления.	20	1
Действия с дробями	Арифметические действия над обыкновенными дробями. Нахождение дроби числа и числа по его дроби. Решение арифметических задач. Научить учащихся сложению, вычитанию, умножению и делению обыкновенных и смешанных дробей; сформировать умение решать задачи на нахождение части целого и целого по его части.	35	2
Многогранники	Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развертки. Познакомить учащихся с такими телами, как цилиндр, конус, шар; сформировать представление о многограннике; познакомить со способами изображения пространственных тел, в том числе научить распознавать многогранники и их элементы по проекционному чертежу; научить изображать параллелепипед и пирамиду; познакомить с понятием объема и правилом вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.	10	1
Таблицы и диаграммы	Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы. Формирование умений извлекать необходимую информацию из несложных таблиц и столбчатых диаграмм.	8	
Повторение	Обобщить и систематизировать материал, изученный в 5 классе	13	
Резерв	Водная контрольная работа Итоговая контрольная работа		3

Календарно- тематическое планирование 5 класс , 2 четверть.

1	Различные задачи на движение	12.11
1	Обобщающее повторение по теме: «Действия с натуральными числами»	13.11
1	Контрольная работа №2 «Действия с натуральными числами»	16.11
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях (12 часов)		
1	Повторение . Вычисление значения числового выражения.	17.11
1	Применение свойств сложения и умножения при преобразовании числовых выражений.	18.11
1	Распределительное свойство.	19.11
1	Вынесение общего множителя за скобки.	20.11
1	Повторение. Нахождение числового выражения в несколько действий.	23.11
1	Задачи на части.	24.11
1	Решение задач на части (в условии дается масса всей смеси).	25.11
1	Решение задач на части (части в явном виде не указаны).	26.11
1	Решение задач арифметическими способами.	27.11
1	Задачи на уравнивание..	30.11
1	Обобщающее повторение по теме:«Использование свойств действий при вычислениях»	1.12
1	Контрольная работа №3 «Использование свойств действий при вычислениях»	2.12
Глава 5. Углы и многоугольники (7 часов)		
1	Анализ к.р. Как обозначают и сравнивают углы.	3.12
1	Повторение. Решение текстовых задач.	4.12
1	Измерение углов.	7.12
1	Измерение углов.	8.12
1	Ломаные и многоугольники.	9.12
Глава 6. Делимость чисел (15 часов)		
1	Делители и кратные.	10.12
1	Повторение. Решение задач на движение.	11.12
1	Делители и кратные.	14.12
1	Простые и составные числа.	15.12
1	Простые и составные числа.	16.12

1	<i>Повторение .Решение задач на движение.</i>	17.12
1	Свойства делимости.	18.12
1	Признаки делимости на 2,на 5,на10.	21.12
1	Признаки делимости на 3,на 9.	22.12
1	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	23.12
1	Признаки делимости чисел.	24.12
1	Деление с остатком.	25.12
1	Нахождение неизвестных компонентов при делении.	28.12
1	Обобщающее повторение по теме: «Делимость чисел».	29.12
1	Контрольная работа №4 «Делимость чисел»	30.12